

Leitbild der European University of Applied Sciences

Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der European University of Applied Sciences (EU) setzen sich zur Erfüllung ihrer Aufgaben in Lehre, Studium und Forschung folgende Ziele:

1. Wir qualifizieren einen verantwortungsbewussten akademischen Nachwuchs bis zur Berufsfähigkeit durch eine praxisbezogene Lehre

Umsetzung:

- Bezugnahme des Curriculums jeweils auf die Standards der einschlägigen Berufsfachgesellschaften mit regelmäßiger Anpassung.
- Auswahl des Lehrpersonals aufgrund u.a. praktischer Berufserfahrungen.
- Erstellung eines Personalentwicklungskonzepts zur kontinuierlichen Weiterqualifikation im Herkunftsgebiet auch in Fragen der Berufspraxis.
- Kooperationen mit:
 - Hochschulen,
 - Wirtschaftsunternehmen,
 - Berufsfachschulen im Gesundheitswesen,
 - medizinischen, pädagogischen und psychologischen Einrichtungen
- bestmögliche Mitwirkung der Studierenden bei der Forschung im entsprechenden Berufsfeld.
- ein an konkreten Handlungsfeldern orientiertes Curriculum.

2. Wir sorgen für optimale Studienbedingungen für unsere Studierenden. Hierzu tragen bei:

- **leistungsfördernde Studienbedingungen,**

Umsetzung:

Durch verschiedenste Serviceangebote und moderne technische Infrastruktur sorgen wir für leistungsfördernde Studienbedingungen.

- **kommunikative Nähe von Studierenden und Lehrenden,**

Umsetzung:

Wir verfolgen das Prinzip der „offenen Türen“ bei Professoren und Lehrbeauftragten. Die Studierenden können die Dozenten unbürokratisch und kurzfristig kontaktieren. Hierzu werden spezifische Web-basierte Plattformen und Kommunikationskanäle errichtet.

- **internationale Vernetzung der Hochschule mit Möglichkeit zum Austausch auf Studierenden- wie Lehrendenebene,**

3. Wir aktualisieren ständig die Studieninhalte gemessen am Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse und am Bedarf der Praxis

Umsetzung:

Regelmäßige Aktualisierung der Modulhandbücher nach Maßgabe der aktuellen wissenschaftlichen Entwicklung als Verpflichtung der Modulverantwortlichen.

4. Wir gewährleisten die Qualifizierung der Lehrenden hinsichtlich zeitgemäßer Didaktik

Umsetzung:

Ständige Weiterqualifizierung und Aktualisierung der didaktischen Kompetenzen der Dozenten. Hierzu werden interne Schulungen organisiert, die durch interne und externe Kursleiter durchgeführt werden. Auf freiwilliger Basis wird zudem ein Hospitationssystem installiert, bei dem sich erfahrenere und jüngere Kollegen wechselseitig Feedback über die didaktischen Möglichkeiten geben.

5. Wir profilieren uns in der angewandten Forschung und Entwicklung durch Schwerpunktbildung sowie Orientierung an internationalen Standards

Umsetzung:

Routinemäßige Überprüfung der Angemessenheit und Qualität der Inhalte und der Form der Lehrveranstaltungen sowohl aus Sicht der Studierenden, wie auch als eigenständiges Forschungsthema der didaktischen Studiengänge.

6. Wir sorgen für einen Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis

Umsetzung:

Schwerpunktbildung in der Forschung und enge Zusammenarbeit mit Praxispartnern.

7. Wir pflegen die Kontakte zu den Absolventinnen und Absolventen

Umsetzung:

Aufbau eines Alumni-Netzes.

8. Wir setzen auf Chancengleichheit, Fairness und Leistung

Umsetzung:

- Installation einer/s Gleichstellungsbeauftragten.
- Transparente Bewertungskriterien
- Hilfestellungen für Studierende in persönlichen Ausnahmesituationen, die das Studienziel gefährden

9. Wir streben nach Transparenz und offener Kommunikation nach innen und außen bei einer klaren Aufgaben- und Kompetenzverteilung

Umsetzung:

- Bereitstellung eines Kommunikationskanals, um allen Hochschulmitgliedern relevante Informationen, Entwicklungen, Maßnahmen und Ähnliches reaktionsschnell zukommen lassen zu können; dieser soll via Lernplattform etabliert werden.
- Offene und transparente Kommunikation mit den Studierenden, die in unterschiedlichen Kommunikationsformaten eine Plattform für Feedback erhalten und über Maßnahmen, Änderungen, Aktuelles entsprechend informiert werden.
- Über die Grundordnung und weitere Satzungen sind Kompetenzbereiche und Verantwortlichkeiten für alle Interessengruppen der Hochschule klar geregelt und einsichtig.